



Selbstverständnis des Bildungshauses Riesenklein

Das Bildungshaus Riesenklein ist ein reformpädagogischer Lern- und Lebensort.

In unserem Bildungshaus leben, lernen und arbeiten Kinder, Jugendliche und Erwachsene entsprechend mit und durch bewährte Elemente der Reformpädagogik, insbesondere der Freinet- und Montessori-Pädagogik.

Das Bildungshaus Riesenklein befördert das Entwickeln einer Lern- und Leistungskultur.

Leistung ist höchst individuell. Eine anregungsreiche Lernumgebung, Interesse an den Inhalten, Aktivität, Freude am eigenen Können und Vertrauen in die Neugier und Fähigkeiten sind unbedingte Voraussetzungen für gelingende Lernprozesse. Kinder, Jugendliche und Erwachsene können in unserem Haus durch selbstbestimmtes und aktives Lernen ihre individuellen Lernwege entwickeln, reifen und wachsen.

Das Bildungshaus Riesenklein ist ein Haus der Vielfalt.

In unserem Haus leben, lernen und arbeiten alle Kinder, Jugendlichen und Erwachsenen miteinander. Unser Konzept basiert auf einer inklusiven Pädagogik. Die Vielfalt der Menschen mit ihren unterschiedlichen Potenzialen, Interessen, Möglichkeiten sowie ihrer sozialen und interkulturellen Herkunft verstehen wir als Bereicherung und Herausforderung.

Das Bildungshaus Riesenklein ist ein demokratischer, selbstverwalteter Lern- und Lebensort.

Die Kinder, Jugendlichen und Erwachsenen beraten, diskutieren und entscheiden gemeinsam in allen sie betreffenden Angelegenheiten und handeln nach den verabschiedeten Regelwerken. Grundlage für die Mitwirkung ist eine Selbstverwaltungsordnung – hierin sind die Verantwortlichkeiten, Rechte und Möglichkeiten für alle Beteiligten sowie der einzelnen Gremien geregelt.

Das Bildungshaus Riesenklein hat ein lebenspraktisches und naturwissenschaftliches Profil.

Das Bildungshaus ist ein offener Lernraum, sucht vielfältige externe und natürliche Lernorte auf, begrüßt Experten und unterstützt die Kinder, Jugendlichen und Erwachsenen in ihren Lernprozessen sinnstiftend.

Das Bildungshaus Riesenklein ist ein ganztägiger, kooperierender Lern- und Lebensort.

Unser Bildungshaus wird von Kindern, Jugendlichen und Pädagogen, Eltern, Handwerkern, Künstlern und anderen Experten gestaltet. Das Lernen und Zusammenleben im Bildungshaus wird durch individuelle Bedürfnisse rhythmisiert und bietet gleichsam verlässliche zeitliche Räume für Begegnungen, Aktivitäten, gemeinsames Lernen, Bewegung, Ruhe und Konzentration - ein ausgewogener Wechsel im Ganzttag.

Das Bildungshaus Riesenklein ist ein lebendiger, wachsender und lernender Organismus.

Ein Bildungshaus, in dem Individualität, Selbstverantwortung, Vielfalt und Gemeinschaft authentische Aufmerksamkeit erhalten, verändert, entwickelt und reflektiert sich stetig. Hierzu braucht es ein sensibles, interdisziplinäres Team, eigens konzipierte Evaluierungsinstrumente, professionell begleitende Organisationsentwickler und eine wertschätzende Atmosphäre des Gelingens.